

Рекомендации учителям при работе с тревожными



- Чаще обращайтесь к ребенку по имени.
- Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.
- Помогите ему найти дело по душе, где он мог бы проявить свои способности и не чувствовал себя ущемленным.

Рекомендации учителям при работе с тревожными



- Создавайте ситуации успеха.
- Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Обучайте самоконтролю за своим поведением, состоянием, умению трезво относиться к возникающим проблемам, находить занятие по душе.
- Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.

Рекомендации учителям при работе с тревожными



- Не выделяйте детей при обсуждении неудач класса.
- При объяснении д/з или перед контрольной работой старайтесь говорить спокойным голосом, не запугивайте их предстоящей работой.
 - Напоминайте детям, что этот материал они проходили и хорошо в нем ориентируются.
 - Побуждайте таких учеников к концентрации внимания.

Рекомендации учителям при работе с тревожными детьми



- При выставлении отметок, уточняйте, что это оценка их знаний, а не личности в целом.
- Не стоит критиковать за плохие отметки. Их лучше приободрить.
- Если вы заметили, что ребенок боится именно Вас, то при обращении к нему спокойно улыбнитесь.
- Не сравнивайте такого ученика с другими детьми.